

eco junior

Le magazine des jeunes éco-citoyens

N° 9
Mai 2004

Les Recyclades 2004 c'est en Juin!

Du 12 au 27 juin, la France entière fait la fête du recyclage. Même si la plupart des villes savent trier leurs déchets et que tu es un champion du tri sélectif*, tu as sans doute des tas de choses à apprendre sur les différentes formes de recyclage et les bons gestes du tri...

Les Recyclades, c'est le moment de tout savoir en t'amusant dans ta ville... c'est pour cela qu'Eco-Emballages organise avec les communes les Recyclades. Il y aura des expositions, des portes ouvertes dans certaines usines ou centres de tri. Des jeux, des épreuves sportives et des spectacles de toutes sortes seront organisés. Chaque ville



prévoit des activités pour les petits et les grands et les idées ne manquent pas :

Par exemple, lors des dernières Recyclades, 500 enfants s'étaient regroupés à Rouen* pour un pique-nique géant, des jeux, des ateliers, un spectacle et des tonnes de récompenses. A Nancy*, des jeunes avaient écrit une chanson sur le recyclage. En plein centre-ville d'Angers*, on pouvait s'éclater dans un labyrinthe fait de 91 balles de tri**...

Renseigne-toi auprès de ta mairie ou bien sur le site d'Eco-Emballages pour connaître les dates à retenir dans ta ville. Alors amuse-toi bien !

* Rouen, Nancy et Angers sont des villes de France.

* tri sélectif : consiste à trier ses déchets dans différentes poubelles.



** Balles de tri : les emballages triés sont mis en balles pour faciliter leur transport.

SOMMAIRE



pour en savoir plus :
www.ecoemballages.fr/juniors



ACTUALITÉS
Quand les jeunes travaillent pour l'environnement
page 2



LES 5 SENS
Le goût, un instrument de plaisir
page 3



DOSSIER
Recyclage : la grande chaîne humaine
pages 4 et 5



LA VIE DES ANIMAUX
La chaîne alimentaire
page 6

Quand les jeunes travaillent pour l'environnement

26 classes de Cours Moyen réparties sur toute la France travaillent avec leur enseignant sur des projets pour protéger l'environnement. Ils écrivent leurs propositions dans un livre qu'un petit groupe ira présenter à des personnes importantes au Sénat, à Paris, en juin. Cette opération s'appelle l' **Eco Parlement des Jeunes**.



Rémi : "Je voudrais savoir"

Angélique Adrion* aide les classes à réfléchir autour de projets sur l'environnement. Elle anime le projet de l'Eco Parlement des jeunes. Rémi a pu rencontrer Angélique. Il avait des tas de questions à lui poser.

C'est vraiment super que des enfants de notre âge puissent travailler sur de vrais projets pour sauver notre planète !

Rémi: Mais au fait, comment ça se passe vraiment ?

Angélique : Je travaille avec les classes sur les projets que les enfants ont choisis sur l'eau, l'air, la nature et les déchets. Chaque classe définit son projet, réfléchit, exprime ses rêves puis propose des solutions par écrit. Les enfants dialoguent avec les autres classes par Internet. Ils sont heureux de partager leurs idées et de découvrir les travaux des autres.

Comment les classes ont-elles été choisies ?

La plupart d'entre elles travaillaient déjà sur un projet réel portant sur l'observation d'un site ou sur un problème relevé dans leur ville ou leur quartier. Cette mission nouvelle leur permet de réfléchir jusqu'à trouver des solutions valables au-delà de leur région.

Pourquoi est-ce important que les enfants communiquent entre eux autour de ces projets ?

Chaque groupe pense qu'il réfléchit à un cas unique : un site en danger de pollution, la disparition d'une espèce, le problème d'une décharge sauvage... Et en communiquant avec les autres, les enfants comprennent que leur problème existe ailleurs ou que leurs copains ont peut-être découvert d'autres solutions.

Témoignages



A Montaud, une falaise qui plaît à tout le monde.

C'est l'histoire d'une falaise qui sert de terrain d'entraînement pour l'escalade, on y vient aussi pour se promener et jouer. Mais beaucoup ignorent que cette falaise accueille des habitants d'un genre particulier : des aigles de Bonelli dont l'espèce est menacée. Les enfants d'une classe de primaire ont donc décidé de réfléchir sur le thème "**une falaise, un territoire à partager**". Si promeneurs et grimpeurs ne sont pas dangereux pour la nature, ils le sont pour la reproduction des aigles. En observant ce coin de nature et en parlant avec les usagers du site puis avec les autres classes, les enfants vont chercher à proposer des solutions pour protéger et partager cet endroit.

En Bretagne, comment économiser l'eau ?

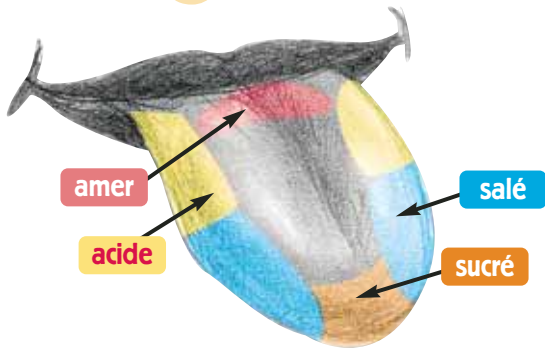
Après la canicule de l'été dernier, une classe de Plémet* a décidé de réfléchir sur le manque d'eau potable. En communiquant avec des élèves tunisiens, ils ont appris beaucoup de choses sur l'économie de l'eau. Ils ont envisagé un voyage sur place, réalisé un CD Rom sur l'eau dans le sud tunisien et rédigé un petit journal sur le sujet. Enfin, ils pensent à un "truc" comme ils disent, destiné à être fixé sur les robinets pour économiser l'eau. Une alarme en forme d'oiseau siffleur, une vis qui empêche de trop ouvrir le robinet ?? Suspens !

*village breton



Tu peux suivre les travaux de ces classes en te rendant sur le site : www.livreblanc.info

Le goût, un instrument de plaisir



Si la **vue** et l'**ouïe** sont des sens très importants pour vivre, pour se déplacer, communiquer avec les autres, l'**odorat** et le **goût** permettent d'éprouver des sensations, de se régaler d'un dessert ou de préférer le salé.

Comment ça marche

La langue est recouverte de sortes de petits « boutons » appelés papilles gustatives. Chacune reconnaît un goût sucré (une banane), salé (un fromage), amer (une endive), ou acide (du citron).

Quand tu manges un gâteau, par exemple, tes papilles du sucré envoient l'information au cerveau. Message reçu, le cerveau t'indique que tu manges du sucré. Ce gâteau, tu l'avais déjà reconnu avec tes yeux. Tu en avais peut-être détecté la bonne odeur avec ton nez, senti le moelleux dans ta main.

Mais ta langue permet, non seulement d'en connaître le goût mais aussi de te régaler. Tu comprends ainsi comment nos sens communiquent.



Le goût des aliments

À l'origine, tous les bébés préfèrent le goût sucré. Si l'on pose un liquide sucré sur la langue d'un nourrisson, il fait une sorte de grimace ressemblant au sourire et se met à sucer. Le goût acide provoque le pincement des lèvres, le plissement du nez, le battement des paupières et le bébé rougit.

En grandissant, l'enfant apprend à découvrir de nouveaux goûts selon le pays dans lequel il vit et ses habitudes familiales. Les français adorent les frites et la viande grillée, pas les indiens, ni les chinois. Ensuite, chacun possède un goût plus ou moins marqué et une curiosité pour les découvertes alimentaires.

PETITE RECETTE

Àu cours de tes repas, tu as l'habitude de manger d'abord le salé, ensuite le sucré. Mais certains fruits ou légumes se préparent aussi bien avec du sel que du sucre.

Par exemple, les carottes se mangent salées, cuites ou crues mais elles font d'excellents gâteaux. En France la banane, la papaye ou la mangue sont des desserts. Dans certains pays, ils se mangent en légumes juste avant de mûrir. On peut aussi mélanger le sucré et le salé.

A toi d'essayer cette recette toute simple :

- 1 Épluche 2 pommes et râpe-les.
- 2 Fais la même chose avec du chou rouge et des carottes.
- 3 Ajoute des raisins secs et pourquoi pas des fleurs de capucines pour la couleur.

Ta maman pourra ajouter une vinaigrette à base de vinaigre de framboise. Tu verras, c'est beau et vraiment bon.

Le sais-tu ?

Relie les points entre eux en fonction des réponses (il peut y avoir plusieurs réponses) :

 fromage	sucré	endive crue 
 pomme	amer	jambon 
 citron	acide	jus d'orange 
 raisin sec	salé	banane 

Il y a des gens dont le métier est de goûter des aliments au cours de leur fabrication, ce sont des **goûteurs**, ou bien de tester les vins, on les appelle des **œnologues**.

Une grande chaîne humaine

Je trie, nous trions, ils recyclent.

Tu sais maintenant ce que sont le tri et la collecte sélective des déchets. Tu as aussi compris que le recyclage permet de fabriquer de nouveaux objets en économisant les matières premières comme le pétrole par exemple utilisé pour la fabrication du plastique.

Le ramassage et la transformation des déchets demandent beaucoup de travail et font appel à de nombreux métiers. Mais qui sont les premiers acteurs de cette grande chaîne ? C'est toi, ta famille, tes amis et tous les français qui trient leurs déchets.



Chiffres

Aujourd'hui, sur les **36 000** communes en France, **32 000** trient leurs déchets. C'est bien mais il y en a encore du travail ! Il y a **10 000** entreprises françaises qui sont partenaires d'Eco-Emballages et donnent de l'argent pour participer au recyclage des emballages.



1

Le tri à la maison

➤ Et hop ! Une bouteille en plastique ou en verre, une brique de lait, une boîte de céréales ou une canette vide dans la poubelle correspondante.

Bravo, tu es le premier de la chaîne !



2

Le point d'apport

➤ Quand certains emballages ou les papiers, ne sont pas recyclés, il faut les apporter dans des points d'apport spéciaux, disposés en ville ou dans les parkings. C'est un petit effort utile pour le recyclage !



L'usine d'incinération

➤ La plupart des déchets non recyclés sont envoyés dans une usine "d'incinération" dont on récupère l'énergie pour alimenter des usines urbaines.

10



9

Les unités de recyclage

➤ Les emballages sont dirigés vers une unité spécifique de recyclage où ils seront débarrassés de toute impureté et préparés pour être transformés. Les bouteilles en plastique deviennent des objets, les canettes et conserves peuvent entrer dans la fabrication de vélos, les bouteilles en verre redeviendront des pots ou de nouvelles bouteilles.





Port volontaire

Emballages, comme le verre et les déchets collectés à la maison, dans les conteneurs ou sur certains points de collecte. C'est un effort mais tellement



3

Le ramassage

➤ Les éboueurs utilisent des camions-bennes spécialement équipés pour ramasser les emballages que nous avons triés.



4

Informers...

➤ Les ambassadeurs du tri sont chargés de rencontrer les habitants, d'organiser des réunions pour leur expliquer comment trier. Ils emportent souvent avec eux des mallettes contenant toutes sortes d'emballages et d'objets recyclés pour expliquer les gestes du tri et montrer ce qu'ils deviennent.



11

Préparer le travail

➤ C'est parce que les français ont pris de bonnes habitudes que le tri marche si bien dans notre pays. Eco-Emballages accompagne les communes dans leur travail de collecte et de tri ainsi que les industriels dans leur participation au recyclage.

Information

des déchets sont brûlés dans les "centres de valorisation" pour produire de la chaleur et alimenter les chauffages



5

... et à l'école

➤ Des animateurs viennent à l'école pour y organiser des ateliers et des jeux sur l'environnement, faire réfléchir aux conséquences de la pollution, aux solutions et gestes que l'on peut avoir. Ils proposent parfois des visites dans une usine spécialisée, un centre de tri...



8



7

des tuyaux ou des vêtements en laine polaire, de radiateurs ou de pièces automobiles ; des objets divers.



6

Le centre de tri

➤ Plastique transparent, opaque, acier, aluminium, carton, papier... En arrivant au centre de tri, les emballages sont triés avant d'être dirigés vers l'usine de recyclage correspondante. Des hommes s'occupent de diriger toutes les opérations.

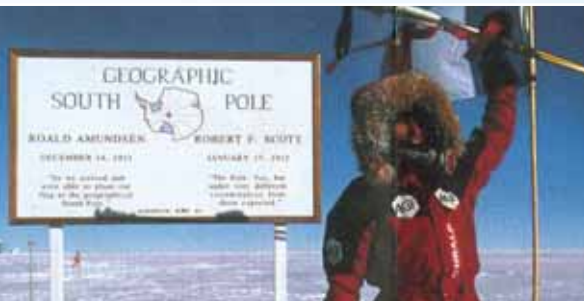
Laurence de La Ferrière

AVENTURES

Célèbre alpiniste, elle est la première femme à atteindre le pôle Sud en solitaire en 1997. Aujourd'hui, elle soutient le projet de l'Eco Parlement des jeunes (voir p 2).

Racontez-nous votre expédition au Pôle Sud !

L.dlF : J'ai traversé tout l'Antarctique sur 1300 km en 57 jours en atteignant des sommets de 4 500 m d'altitude. Je suis allée là où personne n'était jamais allé. Pour réussir cet exploit, je me suis préparée, durant deux ans et demi, à résister à l'effort, au froid, à l'altitude. Durant la traversée, je marchais 10 heures par jour et je mangeais et buvais toutes les heures afin de supporter le froid. Côté matériel, je tirais un traîneau contenant tente, duvet, réchaud, vêtements chauds et nourriture, soit 150 Kg. Pour alléger mon chargement, je disposais une voile sur mon traîneau pour que le vent m'aide. Les jours de grand vent, j'avais l'impression de glisser.



Avez-vous rencontré des dangers de pollution ?

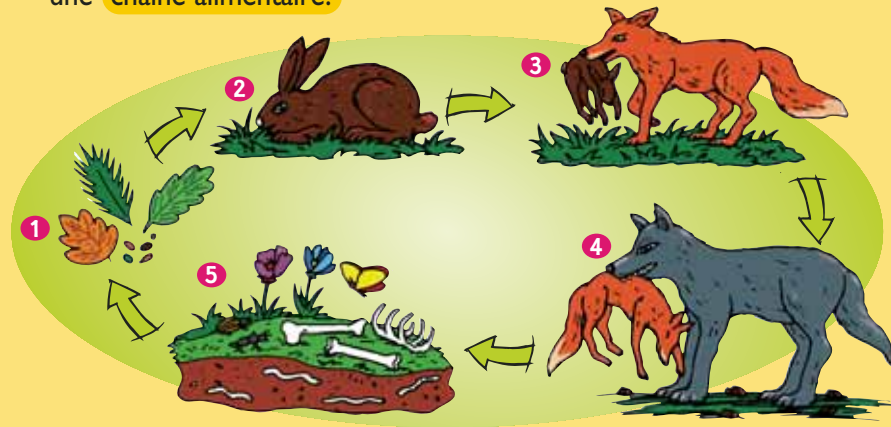
L.dlF : Pas vraiment. L'Antarctique est vierge de toute pollution. Il est le seul endroit au monde qui n'appartienne à personne et que tout le monde protège. D'ailleurs, je n'y ai laissé aucun déchet.

Pourquoi avez-vous accepté de soutenir le projet d'Eco Parlement des jeunes ?

L.dlF : Nous sommes tous responsables de notre planète. Au cours de mes expéditions, j'ai compris que la vie prenait sa force dans la nature et qu'il fallait absolument la protéger. Ce projet est un très bon moyen de faire réfléchir les enfants sur les responsabilités qu'ils auront en grandissant.

La chaîne alimentaire

Dans la nature, les insectes et les animaux se mangent entre eux. Mais pas n'importe comment ! Ce principe naturel de survie s'appelle une chaîne alimentaire.



La chaîne alimentaire est faite de 5 maillons :

- 1 Au départ, il y a les végétaux : les feuilles, les arbres...
- 2 Les herbivores* comme le lièvre se nourrissent de végétaux.
- 3 Les carnivores* "primaires" sont des animaux qui se nourrissent d'herbivores.
- 4 Les carnivores "secondaires" mangent les carnivores primaires mais peuvent très bien se contenter d'un herbivore. Le loup peut manger un renard ou un lièvre.
- 5 Les "décomposeurs" sont les derniers maillons de la chaîne alimentaire. Ce sont, par exemple, les vers de terre qui transforment les déchets végétaux ou d'animaux morts en aliments végétaux pour les plantes... Et la chaîne continue.

* Les herbivores sont des animaux qui mangent de l'herbe ou d'autres végétaux.

* Carnivore signifie "qui mange de la chair, de la viande"

Miam du miel !



La fabrication du miel... quel travail !

Les butineuses sont les abeilles qui, chaque matin, partent à la découverte de nouvelles plantes. Arrivée sur la fleur, l'abeille en aspire le nectar à l'aide de sa trompe. Le jabot plein, elle rentre à la ruche pour déposer sa cueillette dans la bouche des

copines que l'on appelle ouvrières. Le nectar sèche grâce à l'air dégagé par les abeilles ventileuses et la chaleur de la ruche. Les ouvrières recrachent le nectar mélangé à leur salive et à des sucs digestifs*. Ce mélange est placé dans des petits creux appelés "alvéoles" et deviendra du miel. L'hiver venu, les abeilles puiseront dans ces réserves pour se nourrir.

* sucs digestifs : sorte de liquides qui aident à la digestion

24 malles "Salut les artistes" à gagner



COUPON-RÉPONSE à envoyer avant le 15 juin 2004 à :

JUNIOR CITY - Jeu "SALUT LES ARTISTES" - 3 Allée du Moulin Berger 69130 ECULLY

■ Nom : ■ Prénom :
■ Adresse :
■ Code Postal : ■ Ville :

- Depuis combien d'années notre planète est-elle née ?
 4,5 milliards 2 millions 100 millions
- Un tremblement de terre, c'est un mouvement provoqué par une rupture entre deux plaques "tectoniques" :
 vrai faux
- Quel est l'insecte qui adore manger les pucerons ?
 la coccinelle le ver de terre le scarabée
- Entoure trois animaux qui vivent ou construisent leur maison sous la terre : chat, lapin, taupe, biche, renard, hérisson, ours, couleuvre, blaireau...
- En Allemagne, le personnage vedette du recyclage s'appelle :
 Bolino Java Recyclos
- Pour les protéger du feu, les vêtements des pompiers sont :
 mouillés ignifugés plastifiés
- Pourquoi chasse-t-on le koala en Océanie ?
 pour sa fourrure pour sa viande
 pour s'amuser
- Dans quel pays se trouve le Mont Dhaulagiri ?
 Népal Tibet Canada
- Une éolienne sert à produire de l'énergie électrique en utilisant la force du vent :
 vrai faux
- Lesquels de ces 3 animaux sont utilisés par les hommes pour leur excellent flair ?
 le chien le cochon le rat

En répondant juste à ces 10 questions, tu peux gagner une super mallette d'activités créatives offerte par Tilsit Editions.



Tu vas ainsi pouvoir réaliser 6 objets insolites : bol culotté, château, pense-pas-bête, île au trésor, trousse requin et accroche-serpent.

Ces malles contiennent des paillettes, peinture, colle spéciale... et fiches explicatives.

Tu ajouteras du matériel de récupération : rouleaux de papier toilette ou essuie-tout, vieux journaux, boîtes... que tu trouveras chez toi.

POUR PARTICIPER :

- Remplis le bulletin jeu ci-dessus.

Pour ne pas te tromper, relis bien les numéros précédents d'ECO JUNIOR*... tu y trouveras toutes les réponses.

- Un tirage au sort désignant les 24 gagnants aura lieu le 18 juin 2004 parmi les bulletins jeu présentant des réponses justes.
- Jeu gratuit sans obligation d'achat (Règlement du jeu concours et remboursement des frais de timbres sur simple demande à la même adresse.) *Tu peux les trouver sur le site www.ecoemballages.fr/juniors

Bloc-notes

A la page

L'avenir de la terre

“**L**e développement durable raconté aux enfants”, aux éditions de la Martinière Jeunesse.

Facile de se laisser emporter par ces grandes photos ! Elles nous parlent

pourtant de plein de choses graves comme les pollutions, le manque d'eau potable*, le développement des villes, le problème des régions où il n'y a plus rien... heureusement, il existe des solutions à ces grands problèmes écologiques...

*potable : que l'on peut boire

Les Ecopains



dans
SUCRÉ OU SALÉ ?



AUJOURD'HUI C'EST L'ANNIVERSAIRE DE MOMO, IL EST HEUREUX CAR TOUS SES AMIS SONT VENUS...

Chuis trop content !!!



Hum ! Des cubes de fromage !



Berk !
trop fort



Quel bon jus de fruit !
Orange, pamplemousse !



Pouah !
c'est acide.



Miam, miam,
ça c'est un gâteau
de chez gâteau.



Trop sucré !



Ça au moins
c'est bon,
ni trop sucré,
ni acide,
à peine salé,
goût tomate,
bacon....



Vous n'avez pas vu
les croquettes de
Youki ?? ?

Abonnement - Notre classe souhaite s'abonner à Eco Junior*

Classe : GS CP CE1 CE2 CM1 CM2 Autres (précisez) :

Etablissement :

Nom de l'enseignant : Mlle Mme Mr Prénom :

Adresse : Tél. :

Je joins un chèque de 9 € à l'ordre de Eco-Emballages pour couvrir les frais d'envoi.

Adresser ce bulletin rempli et le chèque à : Junior City / Eco Junior - 3, allée du Moulin Berger - 69 130 Ecully

* l'abonnement donne droit durant l'année scolaire 2003/2004 à 3 numéros par an (septembre, janvier, mai) et 30 exemplaires de chaque numéro.

Vous pouvez utiliser ce bon pour souscrire à un abonnement pour l'année scolaire 2004/2005.

Dans ce cas, cochez la case suivante :

Magazine
d'information édité
par Eco-Emballages:



44, av. Georges Pompidou
BP 306 - 92302 Levallois-Perret cx

Directeur de la publication : E. Granjon

Rédactrice en chef : I. Scelles

Conception et réalisation : Junior City

Illustrations : E. Laurin, X. Pangaud